**Тема. Урок контролю і корекції навчальних досягнень учнів із теми " Антична цивілізація та її сусіди"(частина 3).**  
Мета. Узагальнити та систематизувати знання учнів із теми; перевірити рівень навчальних досягнень.

Отже, ми закінчили вивчення теми " Антична цивілізація та її сусіди"(частина 3). Дізналися про виникнення міста Рима, Римську імперію; про виникнення та поширення християнства; про те,як жили предки українського народу-слов'яни.  
   Перевіримо, як ви засвоїли матеріал з теми, виконавши **тестові завдання.**

1. Давня назва Італії:  
А країна богів;  
Б країна овець;  
В країна телят.              (1 бал.)

2. Скільки було Пунічних воєн ( між Римом та Карфагеном)?  
А одна;  
Б дві;   
В три.                                    (1 бал.)

3. Завдяки якому історичному діячеві з'явився крилатий вислів   
     "Перейти Рубікон"( тобто, зробити важливий, вирішальний крок,               після якого немає вороття)?  
А Ганнібалу;  
Б Александру Македонському;  
В Октавіана Августу;  
Г Гаю Юлію Цезарю.      ( 1 бал.)

4. Яка частина Римської імперії після розколу ще довго продовжила своє існування, та пізніше стала зватися " Візантійська імперія"?  
А Східна;  
Б Західна;  
В Північна;  
Г Південна.                           (1 бал.)

5. Монотеїзм-це:  
А віра в одного бога;  
Б віра у багатьох богів;  
В повне заперечення існування бога ( богів).       (1 бал.)

6. Експансія-це:  
А підкорена Римом територія за межами Апеннінського півострова;  
Б основний підрозділ римської армії;  
В територіальне, географічне розширення зони впливу окремої держави, народу, культури.         ( 1 бал.)

7. Позначте факти із життя Гая Юлія Цезаря( три відповіді):  
А наділяв солдатів-ветеранів землею в заморських колоніях Риму;  
Б очолив найбільше повстання рабів- гладіаторів у 74 р. до н.е.;  
В підкорив владі Риму Галлію, у якій був призначений намісником;  
Г переміг у громадянській війні та встановив у Римі диктатуру;  
Д започаткував у 27 р. до н.е. період імперії- одноосібного правління імператора;  
Е визнав християнство державною релігією Римської імперії.   (2 бал.)

8. Установіть відповідність між назвами груп населення Риму та тлумаченням їх правового становища:  
      1 Раби.                А нащадки найзначніших родин, які походили від  
                                         засновників Риму;  
      2 Патриції.     Б неповноправне населення, яке походило від   
                                         підкорених Римом племен;  
      3 Плебеї.            В безправна категорія населення Риму, яка перебувала   
                                           у власності господарів.            ( 2 бал. ).

9. Установіть відповідність між історичними подіями та історичними датами:  
       1 Установлення диктатури Юлія Цезаря.             А   510 р. до н.е.  
       2 Падіння Західної Римської імперії.                        Б  265 р. до н.е.  
       3 Поділ Римської імперії на Західну і Східну.      В   49 р. до н.е.  
       4 Установлення імперії в Римі.                                     Г    27 р. до н.е.  
       5 Визначення християнства державною             Д   394 р.  
           релігією Римської імперії.                                             Е   395 р.  
                                                                                                                     Є      476 р.      (2бал.)  
Сфотографуйте роботу та надішліть мені сьогодні на освітню платформу для дистанційного навчання HUMAN або на електронну адресу [klimenkoalla2000@gmail.com](mailto:klimenkoalla2000@gmail.com) .  
Бажаю успіху та високого бала!